

# SCHŮZE EKOTÝMU - 5.4.2016

PRÍTOMNÉ UČITELKY: KLOHNOVA', PROCHA'ZKOVA',  
SLAMOVA', DŽOROVA

PRÍTOMNÍ RODIČE: P. STRUŽKA, P. LIOLIOS; P. LANGEROVA',  
P. HARTMANOVA', P. PETERKOVA', P. STUPALOVA'

ZÁSTUPCE ZA VEŘEJNOST: P. ŠKAPOVA'

PRÍTOMNÉ DĚTI: KARLOSEK, DANEČEK, LUCIINKA, ELLENKA,  
LAURINKA

## PROGRAM:

● SEZNÁMENÍ SE 7 KROKY EKOŠKOLY

● PROVEDENÍ ANALÝZY - ŠETŘENÍ S VODOU:

- SLABÉ STRÁNKY:
- SBĚR DEŠŤOVÉ VODY - JAK VYUŽÍT?
  - PROZKOUMÁNÍ SPLACHOVAČŮ - Dají se namontovat spořiče?
  - JAK SNIŽIT SPOTŘEBU VODY?
  - CO SE ŠPATNĚ ZATAHOVANÝMI KOKOULKY?
  - JAK ŠETRNĚ ZACHAŽET S VODOU PŘI ČIŠTĚNÍ ZUBŮ?

SLABÉ STRÁNKY: - PROSTŘEDÍ

- MÁLO PÍKTOGRAMŮ, ABY TOMU DĚTI  
CO NEJLEPŠE ROZUMĚLY

- CHYBÍ ZPĚTNÁ VAZBA U DĚTI

SILNÉ STRÁNKY: - KRAŠNÁ ZAHRAĐA S EKOPRVKY

- BEZBARIÉROVÉ PROSTŘEDÍ V MŠ

- OKOLÍ MŠ - LESY, ŘEKA, POLE

## STANOVENÍ FUNKCÍ EKOTÝMU:

ZAPISOVATEL : P. ŠKAPOVA'

FOTOGRAF : P. LIOLIOS

VÝTVARNÍČI : KARLOSEK, DANEČEK, LUCINKA,  
ELLENKA, LARINKA

## URČENÍ PLÁNU ČINNOSTI:

CÍLE : PROSTŘEDÍ : ① POMAHAAT DĚTEM POKHOPIŤ  
DANÝ ÚKOL POMOCÍ PIKTOGRAMŮ  
A NÁSTĚNEK, KTERÉ SI SAMY  
VYTVORĪ A STARAJÍ SE O NĚ  
② VÍCE VYUŽÍVAT ZPĚTNOU VAZBU  
U DĚŤÍ TRÍ PROŽ. UČENÍ NA  
PŘÍRODNÍ ZAHRADE

VODA : ① VĚST DĚŤI K ŠETRNĚMU ZACHÁZENÍ  
S VODOU V UMÝVAČNÁCH

② POMAHAAT DĚTEM POKHOPIŤ VZÁCNOST  
A DŮLEŽITOST VODY PRO ŽIVOT

ÚKOLY, KTERÉ VYPLÝVAJÍ ZE STANOVENÝCH CÍLŮ  
SI KAŽDÁ TRÍDA URČÍ S DĚŤMI SAMY.

ÚKOLY PRO MŠ JAKO CELEK VIZ. PLAKÁTEK EKOSKOLA

PODEKOVÁNÍ ZA ÚČAST RODIČŮM I DĚŤEM

ZAPSALA : ŠLAMOVA' JANA 6.4.2016